

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы уголовного процесса

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	очная / заочная
Срок обучения	2 года / 2 года 5 месяцев
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Морозова О. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при расследовании преступлений и участии в уголовном судопроизводстве	ИПК-2.1. Знает основные понятия, институты и нормы уголовного и уголовно-процессуального права; судебную практику и правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации; правила квалификации преступлений и принятия процессуальных решений.	ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования.
		ИПК-2.2. Умеет толковать и применять правовые нормы в конкретных ситуациях расследования; квалифицировать деяния и принимать законные процессуальные решения; реализовывать права участников уголовного	ИПК-2.2. Анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми стандартами и решениями высших судебных инстанций.

		судопроизводства в статусе защитника.	
		ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений; навыками составления процессуальных документов; навыками правовой оценки следственных и судебных ситуаций.	ИПК-2.3. Доказывает эффективные применения алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики).

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права

Тема 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания

Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства.

Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.

Тема 2. Научные уголовно-процессуальные школы

Основные направления уголовно-процессуальной мысли в науке. Основные научные школы.

Модуль 2. Особенности реализации норм общей части уголовно-процессуального законодательства

Тема 1. Проблемы определения системы источников уголовно-процессуального права

Теоретико-правовые основы системы источников уголовно-процессуального права РФ. Понятие, признаки и классификация источников уголовно-процессуального права. Конституция РФ как фундамент и высший источник уголовно-процессуального регулирования. Роль и место Уголовно-процессуального кодекса РФ (УПК РФ) в системе источников.

Проблемы соотношения национального законодательства и международных правовых актов. Общепризнанные принципы и нормы международного права в уголовном процессе России: проблемы имплементации. Влияние решений международных судебных органов на отечественное уголовное судопроизводство в современных реалиях. Механизм разрешения коллизий между нормами УПК РФ и международными договорами.

Дискуссионные вопросы признания судебных актов источниками уголовно-процессуального права. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их нормативно-регулирующее значение для уголовного процесса. Постановления Пленума Верховного Суда РФ: разъяснения практики или скрытое нормотворчество. Судебный прецедент в российском уголовном судопроизводстве: доктринальные споры и практическая реальность.

Иные правовые феномены в системе источников уголовного процесса: проблемы и перспективы. Проблема признания ведомственных нормативных актов (приказов СК, Генпрокуратуры, МВД) источниками процессуального права. Роль правовых обычаев и норм делового оборота в современном уголовном судопроизводстве. Перспективы кодификации электронно-цифровых регламентов как новых регуляторов процессуальной деятельности.

Тема 2. Проблемы реализации принципов в уголовном процессе России

Теоретико-методологические основы системы принципов уголовного судопроизводства РФ. Понятие, сущность и значение принципов в уголовном процессе. Система и классификация принципов уголовного судопроизводства. Взаимосвязь национальных принципов и международных стандартов правосудия.

Проблемы реализации принципов обеспечения прав и свобод личности. Нарушения принципа презумпции невиновности на досудебных и судебных стадиях. Реализация принципа уважения чести и достоинства личности в условиях цифровизации процесса. Проблемы обеспечения права на защиту и квалифицированную юридическую помощь.

Проблемы реализации институциональных и процессуальных принципов. Принцип состязательности сторон: декларация закона и реальность в досудебном производстве. Обеспечение независимости судей и принципа равенства граждан перед законом и судом. Проблемы реализации принципа законности при осуществлении уголовного преследования. Разумный срок уголовного судопроизводства: баланс между скоростью и качеством следствия.

Перспективы совершенствования механизма реализации принципов уголовного процесса. Устранение коллизий между нормами УПК РФ и практикой применения его принципов. Роль Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в защите уголовно-процессуальных принципов.

Тема 3. Оптимизация процессуального положения участников уголовного судопроизводства.

Понятие, структура и содержание процессуального положения личности в уголовном процессе. Проблемы классификация участников уголовного судопроизводства и баланс их интересов. Критерии и направления «оптимизации» в праве: теоретический аспект.

Оптимизация положения участников со стороны обвинения. Совершенствование процессуального статуса потерпевшего и расширение его прав на защиту от преступления. Оптимизация полномочий следователя и дознавателя в условиях цифровизации досудебного производства. Прокурорский надзор как инструмент обеспечения прав участников уголовного процесса.

Направления совершенствования статуса участников со стороны защиты. Обеспечение реального равенства прав: расширение процессуальных возможностей подозреваемого и обвиняемого. Оптимизация деятельности адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств. Особенности правового положения законных представителей несовершеннолетних участников.

Проблемы оптимизации статуса иных участников и обеспечения безопасности. Процессуальный статус свидетеля: баланс между содействием правосудию и личной безопасностью. Оптимизация привлечения экспертов и специалистов в современном уголовном процессе. Развитие института мер государственной защиты свидетелей, потерпевших и других лиц.

Тема 4. Теория доказывания в уголовном процессе

Теоретико-методологические основы уголовно-процессуального доказывания. Понятие, сущность и структура теории доказывания, её место в науке уголовного процесса. Философские и правовые аспекты познания в уголовном судопроизводстве: соотношение познания и доказывания. Проблема цели доказывания: дискуссия об объективной (материальной) и юридической (формальной) истине.

Элементы (стадии) процесса доказывания: процессуальный и гносеологический аспекты. Собираание доказательств: правовые способы, следственные и иные процессуальные действия. Проверка доказательств: методы исследования, сопоставления и анализа полученных сведений. Оценка доказательств по внутреннему убеждению: критерии относимости, допустимости, достоверности и достаточности.

Пределы, бремя и субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания: границы процессуального познания по уголовному делу. Распределение бремени доказывания и роль презумпции невиновности. Классификация субъектов доказывания: властные полномочия государственных органов и права участников со стороны защиты.

Современные вызовы и тенденции развития теории и практики доказывания. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании. Электронные (цифровые) доказательства: особенности собирания, фиксации, проверки и защиты от фальсификации. Особенности доказывания при сокращенных формах судопроизводства (особый порядок, досудебное соглашение о сотрудничестве).

Тема 5. Меры процессуального принуждения: проблемы реализации

Теоретико-правовые основы института мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Понятие, сущность, признаки и классификация мер

процессуального принуждения. Процессуальные гарантии и законность как фундаментальные принципы применения принуждения. Баланс между защитой прав личности и обеспечением интересов правосудия: конституционно-правовой аспект.

Проблемы применения мер пресечения, связанных с изоляцией от общества. Заключение под стражу: коллизии законодательства и проблемы необоснованного продления сроков. Домашний арест: дефекты правового регулирования и сложности контроля за исполнением. Проблемы применения запрета определенных действий как относительно новой меры пресечения.

Проблемы реализации альтернативных мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Экономические меры пресечения (залог): причины низкой востребованности на практике и пути оптимизации. Проблемы применения задержания подозреваемого: процессуальные нарушения на начальном этапе следствия. Иные меры процессуального принуждения (привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество): коллизии и пробелы реализации.

Тенденции и перспективы совершенствования механизма процессуального принуждения. Влияние современных цифровых технологий на систему контроля за исполнением мер пресечения (электронный мониторинг). Институт реабилитации и проблемы компенсации вреда, причиненного незаконным применением мер принуждения.

Модуль 3. Особенности реализации норм особенной части уголовно-процессуального законодательства

Тема 1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела

Теоретико-правовые основы стадии возбуждения уголовного дела в российском процессе. Понятие, сущность, значение и историческое развитие стадии возбуждения уголовного дела. Дискуссия в юридической науке о необходимости сохранения, реформирования или упразднения стадии возбуждения уголовного дела. Международный опыт начала уголовного преследования (сравнительно-правовой анализ).

Проблемы приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Проблемы квалификации поводов к возбуждению уголовного дела: латентная преступность и необоснованные отказы в приеме заявлений. Процессуальные сроки доследственной проверки: коллизии продления сроков до 30 суток и проблема «вечной» проверки. Проблемы проведения следственных и процессуальных действий до возбуждения уголовного дела (осмотр места происшествия, назначение экспертиз, получение объяснений).

Проблемы обеспечения прав участников процесса на первоначальном этапе. Правовой статус лица, в отношении которого проводится проверка, и проблемы обеспечения его права на защиту. Процессуальный статус заявителя и пострадавшего на этапе доследственной проверки: дефицит гарантий защиты прав. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в качестве основания для возбуждения уголовного дела.

Процессуальный контроль, надзор и цифровизация на стадии возбуждения уголовного дела. Роль руководителя следственного органа и прокурора в обеспечении законности при принятии решений о возбуждении уголовного дела или отказе в нем. Судебный контроль в порядке статьи 125 УПК РФ на стадии

возбуждения уголовного дела: эффективность и проблемы реализации. Перспективы цифровизации стадии: внедрение электронного приема заявлений, автоматизированной регистрации и систем сквозного контроля.

Реформа стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 2. Проблемы стадии предварительного расследования

Теоретико-правовые основы и институциональные проблемы предварительного расследования. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования в системе уголовного процесса РФ.

Проблемы производства следственных действий и использования современных технологий. Правовые и организационные проблемы производства отдельных следственных действий (обыск, выемка, допрос, назначение судебных экспертиз).

Система контроля и надзора на стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за законностью действий и решений органов предварительного расследования: дефицит полномочий и пути его преодоления. Ведомственный процессуальный контроль как фактор повышения качества предварительного следствия и дознания. Судебный контроль в порядке статьи 125 УПК РФ на стадии расследования: баланс эффективности и загруженности судов.

Проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого: теория и практика. Приостановление и возобновления предварительного расследования: теория и практика. Формы окончания предварительного расследования: теория и практика.

Тема 3. Актуальные проблемы судебных стадий уголовного судопроизводства

Проблемы реализации общих условий судебного разбирательства и этапа подготовки к нему. Процессуальные проблемы стадии подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания. Нарушения принципов состязательности и равноправия сторон в ходе судебного следствия. Проблема реализации принципа неизменности состава суда и обеспечения разумных сроков рассмотрения дел.

Актуальные проблемы судебного разбирательства в суде первой инстанции. Проблемы исследования и оценки доказательств судом: разграничение допустимых и недопустимых сведений.

Проблемы проверки и пересмотра судебных решений (контрольно-проверочные стадии). Апелляционное производство: проблемы баланса между полной и частичной проверкой приговоров. Кассационный и надзорный пересмотр в условиях деятельности самостоятельных окружных судов: итоги реформы и нерешенные вопросы. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: проблемы правоприменения.

Цифровизация и современные технологии на судебных стадиях уголовного процесса. Проблемы и перспективы дистанционного участия в судебных заседаниях (ВКС и веб-конференции). Использование искусственного интеллекта и электронного документооборота в судебной деятельности: пределы и правовые риски.

Тема 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы

Теоретико-методологические основы дифференциации уголовно-процессуальной формы. Понятие, сущность, признаки и значение уголовно-процессуальной формы. Дифференциация уголовного судопроизводства: понятие, направления (упрощение и усложнение), основания и пределы. Исторический

генезис и зарубежный опыт дифференциации процессуальных форм (компаративный анализ).

Проблемы дифференциации на досудебных стадиях уголовного процесса. Дифференциация форм предварительного расследования: проблемы соотношения следствия, дознания и дознания в сокращенной форме. Проблемы реализации сокращенных форм расследования: дефицит процессуальных гарантий прав подозреваемого и потерпевшего. Перспективы выделения самостоятельных процессуальных регламентов для расследования очевидных преступлений и уголовных проступков.

Проблемы дифференциации судебного производства: упрощенные и усложненные порядки. Дифференциация судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (Главы 40 и 40.1 УПК РФ): теоретические коллизии и практика применения. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, как самостоятельная упрощенная форма: проблемы эффективности. Особенности усложненных производств: проблемы функционирования суда с участием присяжных заседателей на современном этапе. Специфика уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц (несовершеннолетние, лица с психическими расстройствами).

Современные тенденции и векторы развития института дифференциации в XXI веке. Цифровизация («электронное правосудие») как новый фактор дифференциации уголовно-процессуальной формы. Влияние принципа разумного срока судопроизводства на расширение компромиссных и упрощенных процедур.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			в том числе в ЭИ ОС				
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права									
1	Тема 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания	2	2	0	0	15	19	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
2	Тема 2. Научные уголовно-процессуальные школы	0	2	0	0	13	15	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
									(кейсы) Тест
Итого		2	4	0	0	28	34		
Модуль 2. Особенности реализации норм общей части уголовно-процессуального законодательства									
1	Тема 1. Проблемы определения системы источников уголовно-процессуального права	2	2	0	0	15	19	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
2	Тема 2. Проблемы реализации принципов в уголовном процессе России	0	4	0	0	10	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
3	Тема 3. Оптимизация процессуального положения участников уголовного судопроизводства	0	4	0	0	10	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
4	Тема 4. Теория доказывания в уголовном процессе		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
5	Тема 5.		4			10	14	Групповая	Вопросы

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СР С			
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	Меры процессуального принуждения: проблемы реализации							дискуссия Анализ ситуаций	для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого		2	16	0	0	55	73		
Модуль 3. Особенности реализации норм особенной части уголовно-процессуального законодательства									
1	Тема 1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела	2	4	0	0	10	16	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
2	Тема 2. Проблемы стадии предварительного расследования	2	4	0	0	15	21	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
3	Тема 3. Актуальные проблемы судебных стадий уголовного судопроизводства		4			15	19	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
4	Тема 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы		2			15	17	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СР С			
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Итого		4	14	0	0	55	73		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Итого за семестр		8	34			138	216		
Все го		8	34			138	216		

2.2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			в том числе в ЭИ ОС				
		аудиторная		в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права									
1	Тема 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания	2	0	0	0	8	10	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Контрольная работа Тест
2	Тема 2. Научные уголовно-процессуальные школы					8	8	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого		2	0	0	0	16	18		

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					СР	С	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа									
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
Модуль 2. Особенности реализации норм общей части уголовно-процессуального законодательства											
1	Тема 1. Проблемы определения системы источников уголовно-процессуального права	2	2				8	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест	
2	Тема 2. Проблемы реализации принципов в уголовном процессе России	2	2				8	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест	
3	Тема 3. Оптимизация процессуального положения участников уголовного судопроизводства		2				8	10	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест	
4	Тема 4. Теория доказывания в уголовном процессе		2				8	10	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест	
5	Тема 5. Теория доказывания в уголовном процессе		2				8	10	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)	

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			в том числе в ЭИ ОС				
		аудиторная		в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Итого		4	10			40	54		Тест
	Промежуточная аттестация						0		
Итого за семестр		6	10			56	72		
Часть 2									
Модуль 3. Особенности реализации норм особенной части уголовно-процессуального законодательства									
1	Тема 1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела		4			30	34	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Проблемы стадии предварительного расследования		4			30	34	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
3	Тема 3. Актуальные проблемы судебных стадий уголовного судопроизводства		4			30	34	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
4	Тема 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуаль		2			31	33	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	ной формы								
	Итого		14			121	135		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	Итого за семестр	0	14			121	144		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права		
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания 1. Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства. 2. Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926 . 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. —

		(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 2. Научные уголовно-процессуальные школы 1. Основные направления уголовно-процессуальной мысли в науке. 2. Основные научные школы.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

		[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771 .
Модуль 2. Особенности реализации норм общей части уголовно-процессуального законодательства		
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 1. Проблемы определения системы источников уголовно-процессуального права 1. Понятие, признаки и классификация источников уголовно-процессуального права. 2. Конституция РФ как фундамент и высший источник уголовно-процессуального регулирования. Роль и место 3. Уголовно-процессуального кодекса РФ (УПК РФ) в системе источников. 4. Проблемы соотношения национального законодательства и международных правовых актов. 5. Влияние решений международных судебных органов на отечественное уголовное судопроизводство в современных реалиях. 6. Механизм разрешения коллизий между нормами УПК РФ и международными договорами. 7. Дискуссионные вопросы признания	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771.

	судебных актов источниками уголовно-процессуального права. 8. Судебный прецедент в российском уголовном судопроизводстве: доктринальные споры и практическая реальность. 9. Иные правовые феномены в системе источников уголовного процесса: проблемы и перспективы. 10. Проблема признания ведомственных нормативных актов (приказов СК, Генпрокуратуры, МВД) источниками процессуального права.	
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 2. Проблемы реализации принципов в уголовном процессе России 1. Понятие, сущность и значение принципов в уголовном процессе. 2. Система и классификация принципов уголовного судопроизводства. 3. Взаимосвязь национальных принципов и международных стандартов правосудия. 4. Проблемы реализации принципов обеспечения прав и свобод личности. 5. Проблемы	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.

	реализации институциональных и процессуальных принципов. 6. Принцип состязательности сторон: декларация закона и реальность в досудебном производстве. 7. Перспективы совершенствования механизма реализации принципов уголовного процесса. 8. Устранение коллизий между нормами УПК РФ и практикой применения его принципов. Роль Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в защите уголовно-процессуальных принципов.	3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 3. Оптимизация процессуального положения участников уголовного судопроизводства. 1. Понятие, структура и содержание процессуального положения личности в уголовном процессе. 2. Проблемы классификация участников уголовного судопроизводства и баланс их интересов. 3. Критерии и направления «оптимизации» в	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Образцов, А. В. Процессуальное руководство предварительным расследованием и его субъекты : монография / А. В. Образцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15776-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589183. 2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный //

	праве: теоретический аспект. 4. Оптимизация положения участников со стороны обвинения. 5. Направления совершенствования статуса участников со стороны защиты. 6. Проблемы оптимизации статуса иных участников и обеспечения безопасности. 7. Развитие института мер государственной защиты свидетелей, потерпевших и других лиц.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 3. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585804. 4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771. 6. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589008.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 4. Теория доказывания в	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:

	уголовном процессе. 1. Понятие, сущность и структура теории доказывания, её место в науке уголовного процесса. 2. Философские и правовые аспекты познания в уголовном судопроизводстве: соотношение познания и доказывания. 3. Проблема цели доказывания: дискуссия об объективной (материальной) и юридической (формальной) истине. 4. Элементы (стадии) процесса доказывания: процессуальный и гносеологический аспекты. 5. Пределы, бремя и субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания: границы процессуального познания по уголовному делу. Распределение бремени доказывания и роль презумпции невиновности. 6. Современные вызовы и тенденции развития теории и практики доказывания. 7. Электронные (цифровые) доказательства: особенности собирания, фиксации, проверки и защиты от фальсификации.	1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771.
--	---	--

	8. Особенности доказывания при сокращенных формах судопроизводства (особый порядок, досудебное соглашение о сотрудничестве).	
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 5. Меры процессуального принуждения: проблемы реализации 1. Понятие, сущность, признаки и классификация мер процессуального принуждения. 2. Процессуальные гарантии и законность как фундаментальные принципы применения принуждения. 3. Баланс между защитой прав личности и обеспечением интересов правосудия: конституционно-правовой аспект. 4. Проблемы применения мер пресечения, связанных с изоляцией от общества. 5. Проблемы реализации альтернативных мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. 6. Тенденции и перспективы совершенствования механизма процессуального принуждения. 7. Влияние современных	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771.

	цифровых технологий на систему контроля за исполнением мер пресечения (электронный мониторинг). 8. Институт реабилитации и проблемы компенсации вреда, причиненного незаконным применением мер принуждения.	
Модуль 3. Особенности реализации норм особенной части уголовно-процессуального законодательства		
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела 1. Теоретико-правовые основы стадии возбуждения уголовного дела в российском процессе. 2. Понятие, сущность, значение и историческое развитие стадии возбуждения уголовного дела. 3. Дискуссия в юридической науке о необходимости сохранения, реформирования или упразднения стадии возбуждения уголовного дела. 4. Международный опыт начала уголовного преследования (сравнительно-правовой анализ). 5. Проблемы приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864 . 2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926 . 3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

	6. Проблемы проведения следственных и процессуальных действий до возбуждения уголовного дела (осмотр места происшествия, назначение экспертиз, получение объяснений). 7. Проблемы обеспечения прав участников процесса на первоначальном этапе. Процессуальный контроль, надзор и цифровизация на стадии возбуждения уголовного дела. 8. Реформа стадии возбуждения уголовного дела.	534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771. 6. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587776. 7. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589008.
Самостоятельное	Самостоятельное	Анализ положений закона, судебно-

изучение темы	изучение вопросов: Тема 2. Проблемы стадии предварительного расследования 1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования в системе уголовного процесса РФ. 2. Нарушения принципа состязательности сторон: ограничение прав адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств. 3. Проблемы производства следственных действий и использования современных технологий. 4. Цифровизация предварительного расследования: проблемы фиксации электронных доказательств и перспективы перехода на электронное уголовное дело.	следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864. 2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771. 5. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных
---------------	--	--

		действий : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587776. 6. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19574-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585250.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 3. Актуальные проблемы судебных стадий уголовного судопроизводства 1. Процессуальные проблемы стадии подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания. 2. Процессуальные дефекты института постановления приговора и проблемы формулирования его текста. 3. Проблемы проверки и пересмотра судебных решений (контрольно-проверочные стадии).	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

	4. Апелляционное производство: проблемы баланса между полной и частичной проверкой приговоров. 5. Кассационный и надзорный пересмотр в условиях деятельности самостоятельных окружных судов: итоги реформы и нерешенные вопросы. 6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: проблемы правоприменения. 7. Цифровизация и современные технологии на судебных стадиях уголовного процесса. 8. Проблемы и перспективы дистанционного участия в судебных заседаниях (ВКС и веб-конференции). 9. Использование искусственного интеллекта и электронного документооборота в судебной деятельности: пределы и правовые риски.	URL: https://urait.ru/bcode/590735. 3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771. 5. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589008. 6. Хатуева, В. В. Суд присяжных : учебник для вузов / В. В. Хатуева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586722.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном

	формы 1. Дифференциация уголовного судопроизводства: понятие, направления (упрощение и усложнение), основания и пределы. 2. Исторический генезис и зарубежный опыт дифференциации процессуальных форм (компаративный анализ). 3. Проблемы реализации сокращенных форм расследования: дефицит процессуальных гарантий прав подозреваемого и потерпевшего. 4. Перспективы выделения самостоятельных процессуальных регламентов для расследования очевидных преступлений и уголовных проступков. 5. Проблемы дифференциации судебного производства: упрощенные и усложненные порядки. Дифференциация судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (Главы 40 и 40.1 УПК РФ): теоретические коллизии и практика применения.	процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583864. 2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926. 3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735. 4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее
--	--	--

	6. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, как самостоятельная упрощенная форма: проблемы эффективности. 7. Особенности усложненных производств: проблемы функционирования суда с участием присяжных заседателей на современном этапе. 8. Специфика уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц (несовершеннолетние, лица с психическими расстройствами). 9. Современные тенденции и векторы развития института дифференциации в XXI веке.	образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771. 6. URL: https://urait.ru/bcode/587776. 7. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19574-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585250. 8. Хатуева, В. В. Суд присяжных : учебник для вузов / В. В. Хатуева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586722.
--	---	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
-----------------------	---

Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Образцов, А. В. Процессуальное руководство предварительным расследованием и его субъекты: монография / А. В. Образцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15776-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589183>.
2. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583864>.
3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559926>.
4. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В. М. Быков. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. —

(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585804>.

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590735>.

6. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582688>.

7. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582771>.

8. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587776>.

9. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19574-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585250>.

10. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589008>.

11. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебник для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586722>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный

опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя два устных ответа и выполнение одного задания открытого, закрытого или комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-2	ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования. ИПК-2.2. Анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми стандартами и решениями высших судебных инстанций. ИПК-2.3. Доказывает эффективные применения алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении

			задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-2	ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования. ИПК-2.2. Анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми стандартами и решениями высших судебных инстанций. ИПК-2.3. Доказывает эффективные применения алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении

			практических заданий.
Удов- летвори- тельно	ПК-2	ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования. ИПК-2.2. Анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми стандартами и решениями высших судебных инстанций. ИПК-2.3. Доказывает эффективные применения алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудов- летвори- тельно	ПК-2	ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования. ИПК-2.2. Анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми стандартами и решениями высших судебных инстанций.	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и

		ИПК-2.3. Доказывает эффективные применения алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.
--	--	---	---

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства.
2. Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.
3. Основные направления уголовно-процессуальной мысли в науке. Основные научные школы.
4. Понятие, признаки и классификация источников уголовно-процессуального права. Конституция РФ как фундамент и высший источник уголовно-процессуального регулирования. Роль и место Уголовно-процессуального кодекса РФ (УПК РФ) в системе источников.
5. Дискуссионные вопросы признания судебных актов источниками уголовно-процессуального права. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их нормативно-регулирующее значение для уголовного процесса. Постановления Пленума Верховного Суда РФ: разъяснения практики или скрытое нормотворчество. Судебный прецедент в российском уголовном судопроизводстве: доктринальные споры и практическая реальность.
6. Иные правовые феномены в системе источников уголовного процесса: проблемы и перспективы. Проблема признания ведомственных нормативных актов (приказов СК, Генпрокуратуры, МВД) источниками процессуального права. Роль правовых обычаев и норм делового оборота в современном уголовном судопроизводстве. Перспективы кодификации электронно-цифровых регламентов как новых регуляторов процессуальной деятельности.
7. Понятие, сущность и значение принципов в уголовном процессе. Система и классификация принципов уголовного судопроизводства. Взаимосвязь национальных принципов и международных стандартов правосудия.

8. Проблемы реализации принципов обеспечения прав и свобод личности. Нарушения принципа презумпции невиновности на досудебных и судебных стадиях.

9. Реализация принципа уважения чести и достоинства личности в условиях цифровизации процесса.

10. Проблемы обеспечения права на защиту и квалифицированную юридическую помощь.

11. Проблемы реализации институциональных и процессуальных принципов. Принцип состязательности сторон: декларация закона и реальность в досудебном производстве. Обеспечение независимости судей и принципа равенства граждан перед законом и судом.

12. Проблемы реализации принципа законности при осуществлении уголовного преследования.

13. Разумный срок уголовного судопроизводства: баланс между скоростью и качеством следствия.

14. Проблемы классификации участников уголовного судопроизводства и баланс их интересов. Критерии и направления «оптимизации» в праве: теоретический аспект.

15. Совершенствование процессуального статуса потерпевшего и расширение его прав на защиту от преступления.

16. Оптимизация полномочий следователя и дознавателя в условиях цифровизации досудебного производства.

17. Прокурорский надзор как инструмент обеспечения прав участников уголовного процесса.

18. Обеспечение реального равенства прав: расширение процессуальных возможностей подозреваемого и обвиняемого.

19. Оптимизация деятельности адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств.

20. Особенности правового положения законных представителей несовершеннолетних участников.

21. Процессуальный статус свидетеля: баланс между содействием правосудию и личной безопасностью.

22. Оптимизация привлечения экспертов и специалистов в современном уголовном процессе.

23. Развитие института мер государственной защиты свидетелей, потерпевших и других лиц.

24. Понятие, сущность и структура теории доказывания, её место в науке уголовного процесса. Философские и правовые аспекты познания в уголовном судопроизводстве: соотношение познания и доказывания.

25. Проблема цели доказывания: дискуссия об объективной (материальной) и юридической (формальной) истине.

26. Элементы (стадии) процесса доказывания: процессуальный и гносеологический аспекты. Собираание доказательств: правовые способы, следственные и иные процессуальные действия. Проверка доказательств: методы исследования, сопоставления и анализа полученных сведений. Оценка доказательств по внутреннему убеждению: критерии относимости, допустимости, достоверности и достаточности.

27. Пределы, бремя и субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания: границы процессуального познания по уголовному делу. Распределение бремени доказывания и роль презумпции невиновности.

28. Классификация субъектов доказывания: властные полномочия государственных органов и права участников со стороны защиты.

29. Современные вызовы и тенденции развития теории и практики доказывания. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

30. Электронные (цифровые) доказательства: особенности собирания, фиксации, проверки и защиты от фальсификации.

31. Особенности доказывания при сокращенных формах судопроизводства (особый порядок, досудебное соглашение о сотрудничестве).

32. Понятие, сущность, признаки и классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные гарантии и законность как фундаментальные принципы применения принуждения. Баланс между защитой прав личности и обеспечением интересов правосудия: конституционно-правовой аспект.

33. Проблемы применения мер пресечения, связанных с изоляцией от общества. Заключение под стражу: коллизии законодательства и проблемы необоснованного продления сроков. Домашний арест: дефекты правового регулирования и сложности контроля за исполнением. Проблемы применения запрета определенных действий как относительно новой меры пресечения.

34. Проблемы реализации альтернативных мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Экономические меры пресечения (залог): причины низкой востребованности на практике и пути оптимизации.

35. Проблемы применения задержания подозреваемого: процессуальные нарушения на начальном этапе следствия. Иные меры процессуального принуждения (привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество): коллизии и пробелы реализации.

36. Понятие, сущность, значение и историческое развитие стадии возбуждения уголовного дела. Дискуссия в юридической науке о необходимости сохранения, реформирования или упразднения стадии возбуждения уголовного дела. Международный опыт начала уголовного преследования (сравнительно-правовой анализ).

37. Проблемы приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.

38. Проблемы квалификации поводов к возбуждению уголовного дела: латентная преступность и необоснованные отказы в приеме заявлений.

39. Процессуальные сроки доследственной проверки: коллизии продления сроков до 30 суток и проблема «вечной» проверки.

40. Проблемы проведения следственных и процессуальных действий до возбуждения уголовного дела (осмотр места происшествия, назначение экспертиз, получение объяснений).

41. Проблемы обеспечения прав участников процесса на первоначальном этапе. Правовой статус лица, в отношении которого проводится проверка, и проблемы обеспечения его права на защиту. Процессуальный статус заявителя и пострадавшего на этапе доследственной проверки: дефицит гарантий защиты прав.

42. Процессуальный контроль, надзор и цифровизация на стадии возбуждения уголовного дела.

43. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования в системе уголовного процесса РФ.

44. Проблемы производства следственных действий и использования современных технологий. Правовые и организационные проблемы производства отдельных следственных действий (обыск, выемка, допрос, назначение судебных экспертиз).

45. Проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого: теория и практика.

46. Приостановление и возобновления предварительного расследования: теория и практика.

47. Формы окончания предварительного расследования: теория и практика.

48. Проблемы реализации общих условий судебного разбирательства и этапа подготовки к нему.

49. Процессуальные проблемы стадии подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания.

50. Актуальные проблемы судебного разбирательства в суде первой инстанции. Проблемы исследования и оценки доказательств судом: разграничение допустимых и недопустимых сведений.

51. Проблемы проверки и пересмотра судебных решений (контрольно-проверочные стадии).

52. Апелляционное производство: проблемы баланса между полной и частичной проверкой приговоров. Кассационный и надзорный пересмотр в условиях деятельности самостоятельных окружных судов: итоги реформы и нерешенные вопросы. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: проблемы правоприменения.

53. Цифровизация и современные технологии на судебных стадиях уголовного процесса. Проблемы и перспективы дистанционного участия в судебных заседаниях (ВКС и веб-конференции). Использование искусственного интеллекта и электронного документооборота в судебной деятельности: пределы и правовые риски.

54. Понятие, сущность, признаки и значение уголовно-процессуальной формы. Дифференциация уголовного судопроизводства: понятие, направления (упрощение и усложнение), основания и пределы. Исторический генезис и зарубежный опыт дифференциации процессуальных форм (компаративный анализ).

55. Проблемы дифференциации на досудебных стадиях уголовного процесса. Дифференциация форм предварительного расследования: проблемы соотношения следствия, дознания и дознания в сокращенной форме.

56. Проблемы реализации сокращенных форм расследования: дефицит процессуальных гарантий прав подозреваемого и потерпевшего. Перспективы выделения самостоятельных процессуальных регламентов для расследования очевидных преступлений и уголовных проступков.

57. Дифференциация судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (Главы 40 и 40.1 УПК РФ): теоретические коллизии и практика применения.

58. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, как самостоятельная упрощенная форма: проблемы эффективности.

59. Особенности усложненных производств: проблемы функционирования суда с участием присяжных заседателей на современном этапе. Специфика уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц (несовершеннолетние, лица с психическими расстройствами).

60. Современные тенденции и векторы развития института дифференциации в XXI веке. Цифровизация («электронное правосудие») как новый фактор дифференциации уголовно-процессуальной формы. Влияние принципа разумного срока судопроизводства на расширение компромиссных и упрощенных процедур.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования.

Задание.

Расположите этапы проведения судебной реформы в правильной логической последовательности — от обсуждения идеи до ее работы на практике (на примере реформу суда присяжных).

А) Государство проводит масштабную реформу и законодательно разрешает судам районного уровня рассматривать дела с участием присяжных.

Б) В районном суде проходит первое реальное заседание, где присяжные выносят вердикт по уголовному делу.

В) Ученые-процессуалисты ведут дискуссию о том, что суды присяжных работают только в областных судах, а в районных граждане лишены этого права.

Г) Законодатели оценивают тенденцию развития правосудия и составляют проект изменений в УПК РФ для расширения компетенции присяжных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми стандартами и решениями высших судебных инстанций.

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Гражданин был задержан полицией по подозрению в совершении грабежа. С момента его фактического задержания прошло ровно 48 часов. Следователь в суде и заявил ходатайство о заключении подозреваемого под стражу, однако судья из-за нехватки оснований вынес постановление о продлении срока задержания еще на 72 часа для сбора дополнительных доказательств.

Изучая законность этого решения, адвокат обнаружил противоречие внутри УПК РФ:

– часть 1 статьи 10 УПК РФ (Неприкосновенность личности) устанавливает, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

– пункт 3 части 7 статьи 108 УПК РФ (Порядок заключения под стражу) прямо разрешает судье продлевать задержание еще на срок не более 72 часов по ходатайству сторон.

Возникла внутренняя коллизия: адвокат требует немедленно выпустить подзащитного из-под стражи прямо в зале суда, так как 48 часов уже истекли (ст. 10), а следователь настаивает на возвращении задержанного в камеру ИВС еще на 72 часа, ссылаясь на судебное решение и статью 108 УПК РФ.

Выберите все верные утверждения (юридические оценки ситуации), основанные на нормах Общей части УПК РФ и принципах уголовного процесса:

А) В данном случае имеет место внутренняя коллизия между общим принципом уголовного процесса (ст. 10 УПК РФ) и специальной нормой, регулирующей избрание меры пресечения (ст. 108 УПК РФ).

Б) Подозреваемого обязаны отпустить, так как статья 10 УПК РФ находится в главе «Принципы уголовного судопроизводства», а принципы имеют высшую юридическую силу над всеми остальными статьями кодекса.

В) Коллизия разрешается тем, что статья 108 УПК РФ описывает именно процедуру вынесения судебного решения, которое как раз и требуется по закону для ограничения свободы свыше 48 часов.

Г) Действия судьи и следователя законны, а общий срок содержания лица под стражей в рамках задержания в данном случае может суммарно составить до 120 часов (48 + 72).

Ответ:

Обоснование:

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: доказывает эффективные применения алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В суде первой инстанции слушается уголовное дело по обвинению гражданина Петрова в совершении мошенничества (ч. 2 ст. 159 УК РФ). По делу назначено открытое судебное заседание. На слушание пришли родственники подсудимого, а также местный журналист с диктофоном.

Перед началом судебного следствия судья заметил журналиста и потребовал от него убрать диктофон и покинуть зал заседаний. Судья мотивировал свое решение следующим образом: «У нас идет обычное судебное заседание, это не пресс-конференция. Присутствие посторонних лиц и прессы с записывающими устройствами отвлекает участников процесса, оказывает психологическое давление на свидетелей и мешает суду сосредоточиться. Если журналист хочет знать результаты, он может ознакомиться с текстом приговора после его опубликования на сайте суда».

Оцените законность решения и аргументов судьи с точки зрения норм Особенной части УПК РФ. Нарушил ли судья закон, запретив аудиозапись и удалив журналиста?

Ответ:

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Морозова О.С. доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.	
Дисциплина:	Актуальные проблемы уголовного процесса	
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция	
Квалификация:	магистр	
Направленность (профиль):	Уголовное право. Уголовное Судопроизводство	
Срок обучения:	2 года	
Курс:	2	Семестр: 3
Количество часов:	216	
занятия лекционного типа	8	
занятия семинарского типа	34	
СРС	138	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права			
ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования.	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика	5

		изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок в определениях понятий) 2. Полнота (представлен полный объем понятий по теме)	2
	Изучение нормативных документов, составление конспекта.	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	3
ИТОГО баллов по модулю 1			10
Модуль 2. Особенности реализации норм общей части уголовно-процессуального законодательства			
ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования.	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций,	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.)	5
ИПК-2.2. Анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми	обсуждение, моделирование		

стандартами и решениями высших судебных инстанций. ИПК-2.3. Доказывает эффективные применения алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.		4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 2			10
Модуль 3. Особенности реализации норм особенной части уголовно-процессуального законодательства			
ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования. ИПК-2.2. Анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми стандартами и решениями высших судебных инстанций. ИПК-2.3. Доказывает эффективные применения	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5

алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 3			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 2. Особенности реализации норм общей части уголовно-процессуального законодательства		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3

	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 3. Особенности реализации норм особенной части уголовно-процессуального законодательства		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
ИТОГО баллов		10

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-2.1. Перечисляет дискуссионные проблемы доктрины уголовного процесса, тенденции развития процессуального законодательства и концептуальные направления его реформирования.	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.	40
ИПК-2.2. Анализирует и разрешает коллизии между нормами УПК РФ, международно-правовыми стандартами и решениями высших судебных инстанций.		
ИПК-2.3. Доказывает эффективные применения алгоритмов защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в	30

	ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	
	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.	0
	40	

ИТОГО баллов	
---------------------	--

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научно-исследовательская деятельность	Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях	
ИТОГО баллов		10